

FGV – ADMINISTRAÇÃO – (13/11/2005)

Esta prova compõe-se de duas partes. A primeira consiste em uma proposta de dissertação. A segunda apresenta textos, sobre os quais são feitas perguntas específicas. O peso de cada uma das Partes é de 50% da nota final de Redação.

PARTE I — INSTRUÇÕES — Peso: 50%

Esta parte da prova é constituída de apenas um texto.

Com base nele:

- Redija uma dissertação a partir das idéias apresentadas.
- Fundamente seus pontos de vista com argumentos lógicos.
- Dê um título sugestivo à sua redação.

Na avaliação da redação, serão ponderados:

- A correta expressão em Língua Portuguesa.
- A clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento.
- Sua capacidade de argumentar em defesa de seus pontos de vista.
- Seu nível de atualização e informação.
- A originalidade na abordagem do tema.

A banca aceitará qualquer posicionamento ideológico do candidato.

Utilize, no máximo, o número disponível de linhas.

Evite “fazer rascunho” e “passar a limpo” para não perder tempo.

Atenção para escrever com letra bem legível.

Tema

O Brasil vem aumentando a cada ano a taxa de recuperação de papéis recicláveis medida sobre o consumo nacional aparente de papel. (...) o consumo aparente de papel ano passado atingiu 7,3 milhões de toneladas e as atividades de reciclagem consumiram 3,4 milhões de toneladas — a maior parte (77,3%) concentra-se em caixas de papelão ondulado — proporcionando um faturamento de R\$ 23,1 bilhões e colocando o Brasil em nono lugar de um grupo de dez principais países recicladores.

Escrevendo uma nova página. Conjuntura Econômica, Rio de Janeiro, vol. 59, nº 09, p. 36, setembro 2005.

COMENTÁRIO DA PROVA DE REDAÇÃO

A prova de Redação do vestibular **FGV/ADM** do 2º semestre de 2005 inovou ao apresentar duas partes: a primeira constituída por um fragmento de texto a partir do qual se deveria extrair um tema para elaboração de um texto dissertativo; a segunda, por três outros fragmentos sobre os quais foram feitas perguntas específicas. Vale ressaltar que cada uma das partes correspondia a 50% da nota e que, na segunda, bastava responder a apenas uma questão. Quanto à redação, pode-se afirmar que o tema **Reciclagem**, por ser atual, não oferecia grandes dificuldades, embora fosse obrigatório que o candidato estabelecesse um recorte para o desenvolvimento do texto. Assim, entre as abordagens possíveis, uma interessante seria confrontar os benefícios na esfera econômica, obtidos com o aumento significativo da reciclagem — o que, inclusive, garante ao país uma imagem positiva entre os maiores recicladores do mundo — com a situação degradante dos catadores de lixo que, apesar de constituírem os principais responsáveis por esse êxito, representam aquilo que o país tem de pior: a miséria. Além disso, seria possível também um questionamento sobre a consciência ecológica e a necessidade de preservação dos recursos naturais que vem se desenvolvendo entre os cidadãos comuns e o Setor Privado no país, retomando, dessa forma, o debate sobre Responsabilidade Social. Independentemente da abordagem escolhida pelo candidato, era preciso defender a argumentação de maneira concisa e coerente, garantindo a originalidade e a correta expressão em língua portuguesa.

PARTE II — INSTRUÇÕES — Peso: 50%

Nesta parte da prova, são apresentados três textos. Você deve escolher apenas um deles e responder à(s) respectiva(s) pergunta(s). Para a resposta, deve utilizar, no máximo, o número disponível de linhas.

Para a atribuição da nota, a banca levará em conta seu entendimento do assunto tratado no texto e, igualmente, sua capacidade de articular a resposta, de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa.

Cabe notar que, dependendo da pergunta, pode ser necessária a utilização de conhecimento externo ao texto. Com base na pergunta feita, você deve decidir quando isso é adequado.

Texto — Opção I

As exigências metodológicas para um conhecimento da natureza de uma região qualquer do território intertropical e subtropical brasileiro têm sido cada vez mais amplas e interativas. Não é mais possível centrar observações sobre as feições topográficas, as médias climáticas e a hidrografia. Além de aperfeiçoar o tratamento de tais fatos, é preciso realizar uma trajetória entre o mundo físico, o mundo geoecológico e o biótico regional, culminando nas apreciações do delicado e complexo problema das ações antrópicas cumulativas, que responderam pela conjuntura e dinâmica do chamado espaço total regional.

O que o geógrafo Aziz Nacib Ab'Saber propõe para o estudo do território brasileiro, no texto acima? Dê um exemplo e uma situação o real que poderia ser estudada sob essa abordagem.

Resolução: O professor Aziz Ab'Saber propõe que sejam consideradas as interações entre as questões da natureza, mundo físico, geocológico e biótico, em seus aspectos mais gerais bem como nos regionais, e as ações antrópicas que se acumulam ao longo do tempo e no espaço estudado. É o que se vê, por exemplo, no caso da transposição do Rio São Francisco, em que, para uma análise metodológica, não bastam os conhecimentos pertinentes ao campo da Geografia Física, tais como hidrografia, clima, vegetação e relevo, ou da Biologia, como fauna e flora, mas também faz-se necessário observar como o ser humano — nas suas relações sociais, especificamente naquelas de produção de riquezas — alterou o meio natural, destruindo-o ou recriando-o, bem como o olhar em direção ao futuro, tentando prever, com o máximo cuidado, os impactos decorrentes da transposição.

Texto — Opção II

Em primeiro lugar, a Revolução Industrial não foi uma mera aceleração do crescimento econômico, mas uma aceleração de crescimento em virtude da transformação econômica e social — e através dela (...)

Em segundo lugar, a revolução britânica foi a primeira na história. Isto não significa que ela haja começado do zero, ou que não se possam apontar outras fases anteriores de rápido desenvolvimento industrial e tecnológico. Não obstante, nenhuma dessas lançou a típica fase moderna da história, a de crescimento econômico auto-sustentado, mediante revolução tecnológica e transformações sociais perpétuas(...)

HOBSBAWM, E. *Da Revolução Industrial inglesa ao imperialismo*. Trad., Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1979, p. 33-34.

- Explique por que a Revolução Industrial foi uma “aceleração de crescimento em virtude da transformação econômica e social — e através dela”.
- Cite as principais transformações ocorridas nas estruturas agrárias e explique como elas contribuíram para a Revolução Industrial na Inglaterra.

Resolução:

- A Revolução Industrial marca o momento da consolidação do modo de produção capitalista e a etapa final de um longo processo econômico e social que divorciou, que separou diametralmente, o produtor (trabalhador) do controle e da posse dos meios de produção. Ao longo do processo da acumulação primitiva do capital, configura-se uma sociedade constituída por uma ampla massa de despossuídos (proletariado urbano industrial) e um restrito segmento proprietário dos meios fundamentais de produção.
- A estrutura fundiária inglesa sofre alterações significativas na Era Moderna, destacando-se os efeitos dos *enclosures* (cercamentos) no processo de transformação de terras públicas em propriedade tipicamente capitalista. A modernização das relações de produção do campo, bem como suas conseqüências, em termos de acumulação de capital e de inclusão política, foram decisivas para a superação da etapa comercial na história do sistema capitalista inglês.

Texto — Opção III

*Esta investigação nos levou a examinar em pormenor os traços característicos que três povos primitivos atribuem normalmente à personalidade de cada sexo. Nos **Arapesh**, tanto homens como mulheres, diríamos que os traços, vistos pelo ângulo familiar, nos parecem de tipo materno, e que são femininos, caso considerados do ponto de vista sexual. Rapazes e moças aprendem, desde a mais tenra idade, a adquirir o sentido da solidariedade, a evitar atitudes agressivas, a consagrar a atenção às necessidades e aos desejos dos outros (...) Quanto aos **Mundugumor**, ao contrário, mostram-se, não importa o sexo ao qual pertencem, de um temperamento brutal e agressivo, de uma sexualidade exigente: nada neles, de carinhoso e maternal (...). O ideal dos **Arapesh** é de um homem carinhoso e sensível, casado com uma mulher igualmente carinhosa e sensível. Quanto aos **Mundugumor**, o ideal é o de um homem violento e agressivo, casado com uma mulher igualmente violenta e agressiva. Os **Chambuli**, em compensação, nos deram uma imagem inversa daquilo que ocorre na nossa sociedade. Aí, a mulher é o parceiro dominante; tem a cabeça fria, e é ela quem pilota a barca; quanto ao homem, é, dos dois, o menos capaz e o mais emotivo (...).*

Mead, M. *Costumes e Sexualidade na Oceania 1928-1935*. Paris: Plon, 1963, pág. 251- 252.

- Identifique o tema do texto e as características de cada um dos tipos apresentados.
- Qual é a principal conclusão a que se pode chegar, a partir dessa descrição?
- O texto aborda um tema atual? Justifique sua resposta.

Resolução:

- O texto da opção III trouxe como tema o papel de cada sexo em três povos primitivos da Oceania. Nos povos **Arapesh**, tanto homens como mulheres são ensinados a agirem com solidariedade e coletivismo, atitudes que, segundo o autor, representam características femininas; em oposição, nos costumes dos **Mundugumor**, enfatiza-se um comportamento agressivo para ambos os sexos; já para o **Chambuli** — ao contrário da nossa sociedade, mas de acordo com a perspectiva do autor, a mulher ocupa uma posição dominante, uma conduta racional e ponderada, enquanto o homem representa o lado emotivo da relação.
- A descrição deixa claro que o papel social do homem e da mulher variam imensamente de cultura para cultura, podendo apresentar-se em qualquer combinação de perfis: homens e mulheres maternos, ou “femininos”; ambos agressivos; elas frias e lógicas, enquanto eles, emotivos. A divisão de papéis em nossa sociedade — homens agressivos e mulheres retraídas — entra como a quarta possibilidade nesse esquema, o que nega sua suposta universalidade.
- Sim, o texto aborda um tema atual, na medida em que, nas últimas décadas, a sociedade ocidental, principalmente, vem passando por transformações no que se refere aos papéis que os sexos feminino e masculino assumem em suas respectivas funções na família, no trabalho e nas relações interpessoais.

COMENTÁRIO SOBRE AS QUESTÕES DA PROVA DE REDAÇÃO – Como previsto no manual, o vestibular da FGV apresentou também questões dissertativas com conteúdos específicos das áreas de Interpretação, Geografia e História. O fato de o candidato escolher uma questão cujo conteúdo dominasse poderia garantir-lhe mais tranquilidade, desde que ele articulasse bem as respostas, com clareza, organização e respeito à norma culta. Vale lembrar que o formato das questões da prova foi praticamente idêntico ao dos simulados realizados no CPV; uma delas, inclusive — a segunda, sobre Revolução Industrial — chegou a ser proposta durante o curso.