

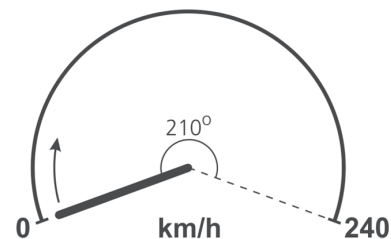


# CPV seu pé direito também na medicina

UNICAMP – 15/Janeiro/2012

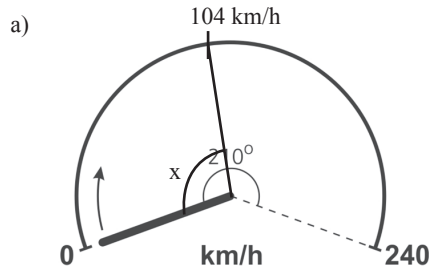
## MATEMÁTICA

13. O velocímetro é um instrumento que indica a velocidade de um veículo. A figura abaixo mostra o velocímetro de um carro que pode atingir 240 km/h. Observe que o ponteiro no centro do velocímetro gira no sentido horário à medida que a velocidade aumenta.

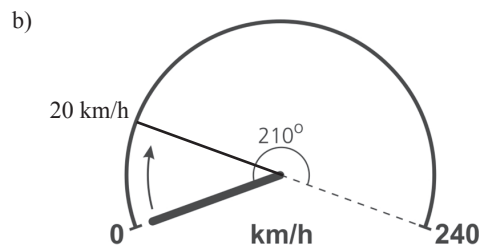


- Suponha que o ângulo de giro do ponteiro seja diretamente proporcional à velocidade. Nesse caso, qual é o ângulo entre a posição atual do ponteiro (0 km/h) e sua posição quando o velocímetro marca 104 km/h?
- Determinado velocímetro fornece corretamente a velocidade do veículo quando ele trafega a 20 km/h, mas indica que o veículo está a 70 km/h quando a velocidade real é de 65 km/h. Supondo que o erro de aferição do velocímetro varie linearmente com a velocidade por ele indicada, determine a função  $v(x)$  que representa a velocidade real do veículo quando o velocímetro marca uma velocidade de  $x$  km/h.

### Resolução:



$$\begin{array}{l} 210^\circ \text{ ————— } 240 \text{ km/h} \\ x \text{ ————— } 104 \text{ km/h} \end{array} \Rightarrow x = 91^\circ$$



Real	Com erro
20 km/h	20 km/h
65	70
$v(x)$	$x$

$$\frac{65 - 20}{v(x) - 20} = \frac{70 - 20}{x - 20} \Rightarrow$$

$$\frac{45}{v(x) - 20} = \frac{50}{x - 20} \Rightarrow$$

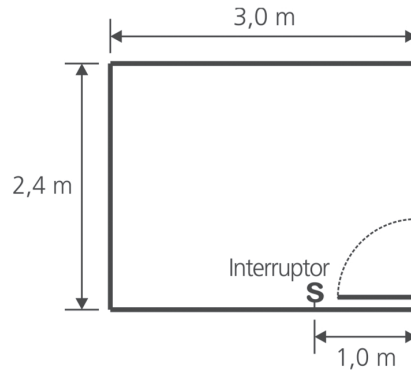
$$45(x - 20) = 50(v(x) - 20)$$

$$9x - 180 = 10v(x) - 200$$

$$v(x) = \frac{9x + 20}{10}$$

$$v(x) = \frac{9x}{10} + 2$$

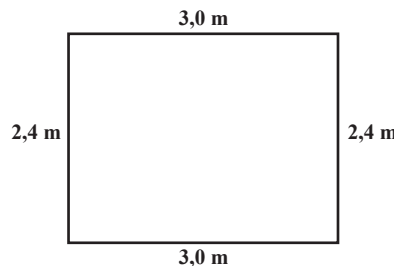
14. A planta de um cômodo que tem 2,7 m de altura é mostrada ao lado.



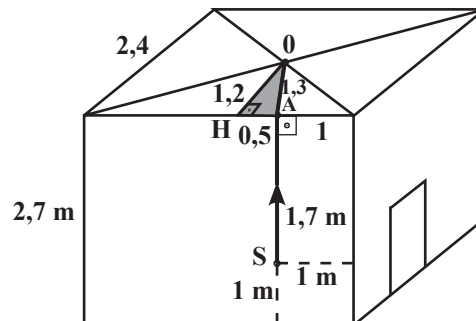
- Por norma, em cômodos residenciais com área superior a  $6 \text{ m}^2$ , deve-se instalar uma tomada para cada 5 m ou fração (de 5 m) de perímetro de parede, incluindo a largura da porta. Determine o número mínimo de tomadas do cômodo representado ao lado e o espaçamento entre as tomadas, supondo que elas serão distribuídas uniformemente pelo perímetro do cômodo.
- Um eletricitista deseja instalar um fio para conectar uma lâmpada, localizada no centro do teto do cômodo, ao interruptor, situado a 1,0 m do chão, e a 1,0 m do canto do cômodo, como está indicado na figura. Supondo que o fio subirá verticalmente pela parede, e desprezando a espessura da parede e do teto, determine o comprimento mínimo de fio necessário para conectar o interruptor à lâmpada.

**Resolução:**

- O perímetro é  $2p = 10,8 \text{ m}$ , logo o número de tomadas é  $n \geq \frac{10,8}{5} \therefore n \geq 2,16 \therefore n = 3$  no mínimo e o espaçamento entre eles é  $e = \frac{10,8}{3} \therefore e = 3,6 \text{ m}$



- Seja O o centro do teto, OH a distância de O à parede que contém o interruptor S, então o  $\triangle AHO$  é retângulo em H, portanto  $OA^2 = AH^2 + OH^2$  (Teorema de Pitágoras)  
 Logo  $OA^2 = (0,5)^2 + (1,2)^2 \therefore OA = 1,3 \text{ m}$   
 O comprimento do fio é  $C = SA + OA \therefore C = 1,7 + 1,3 \therefore C = 3 \text{ m}$



15. O número áureo é uma constante real irracional, definida como a raiz positiva da equação quadrática obtida a partir de  $\frac{x+1}{x} = x$
- Reescreva a equação acima como uma equação quadrática e determine o número áureo.
  - A sequência 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, ... é conhecida como sequência de Fibonacci, cujo n-ésimo termo é definido recursivamente pela fórmula

$$F(n) = \begin{cases} 1, & \text{se } n = 1 \text{ ou } 2; \\ F(n-1) + F(n-2), & \text{se } n > 2 \end{cases}$$

Podemos aproximar o número áureo, dividindo um termo da sequência de Fibonacci pelo termo anterior. Calcule o 10º e o 11º termos dessa sequência e use-os para obter uma aproximação com uma casa decimal para o número áureo.

**Resolução:**

a)  $\frac{x+1}{x} = x \Rightarrow x^2 = x + 1$

Portanto, como uma equação quadrática, temos:  $x^2 - x - 1 = 0$ .

$\Delta = 5 \Rightarrow x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$  é o número áureo.

- b) Os 11 primeiros termos da sequência de Fibonacci são:

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89.

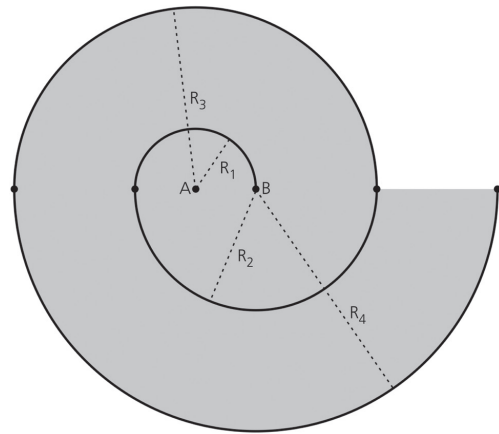
Portanto, o 10º termo é 55 e o 11º termo é 89.

Fazendo  $\frac{89}{55} = 1,61818...$

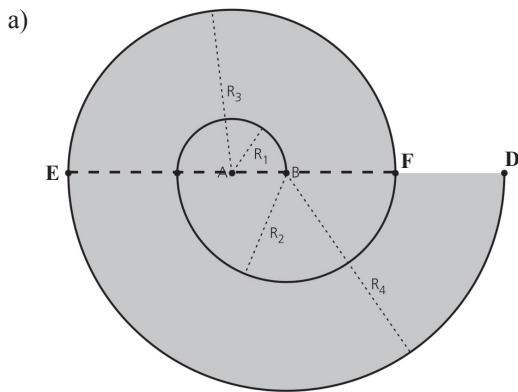
Portanto,  $\frac{89}{55} \cong 1,6$ .

16. Uma curva em formato espiral, composta por arcos de circunferência, pode ser construída a partir de dois pontos **A** e **B**, que se alternam como centros dos arcos. Esses arcos, por sua vez, são semicircunferências que concordam sequencialmente nos pontos de transição, como ilustra a figura ao lado, na qual supomos que a distância entre **A** e **B** mede 1 cm.

- Determine a área da região destacada na figura.
- Determine o comprimento da curva composta pelos primeiros 20 arcos de circunferência.



**Resolução:**



A área pedida é dada por:

$$A = A_{\text{semicírculo EF}} + A_{\text{semicírculo DE}}$$

$$A = \frac{\pi \cdot 4^2}{2} + \frac{\pi \cdot 3^2}{2}$$

$$A = \frac{25\pi}{2} \text{ cm}^2$$

b) O comprimento total é dado por:

$$C = \frac{1}{2} 2\pi \cdot 1 + \frac{1}{2} 2\pi \cdot 2 + \frac{1}{2} 2\pi \cdot 3 + \frac{1}{2} 2\pi \cdot 4 + \dots + \frac{1}{2} 2\pi \cdot 20$$

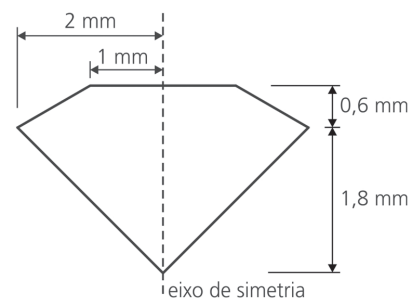
$$C = \pi \underbrace{(1 + 2 + 3 + \dots + 20)}_{\text{PA}}$$

$$C = \pi \frac{(1 + 20)20}{2}$$

$$C = 210\pi \text{ cm}$$

17. Um brilhante é um diamante com uma lapidação particular, que torna essa gema a mais apreciada dentre todas as pedras preciosas.

- Em gemologia, um quilate é uma medida de massa, que corresponde a 200 mg. Considerando que a massa específica do diamante é de aproximadamente  $3,5 \text{ g/cm}^3$ , determine o volume de um brilhante com 0,7 quilate.
- A figura ao lado apresenta a seção transversal de um brilhante. Como é muito difícil calcular o volume exato da pedra lapidada, podemos aproximá-lo pela soma do volume de um tronco de cone (parte superior) com o de um cone (parte inferior). Determine, nesse caso, o volume aproximado do brilhante.



Dica: o volume de um tronco de cone pode ser obtido empregando-se a fórmula

$$V = \frac{\pi}{3} h(R^2 + Rr + r^2), \text{ em que } R \text{ e } r \text{ são os raios das bases e } h \text{ é a altura do tronco.}$$

### Resolução:

a) Segundo o enunciado:

$$\begin{array}{l} 1 \text{ quilate} \text{ ————— } 200 \text{ mg} \\ 0,7 \text{ quilate} \text{ ————— } M \end{array}$$

$$M = \frac{0,7 \cdot 200}{1}$$

Sendo  $M = 140 \text{ mg}$  a massa de 0,7 quilate, temos:

$$\begin{array}{l} 3,5 \text{ g} \text{ ————— } 1 \text{ cm}^3 \\ 140 \text{ mg} \text{ ————— } V \end{array}$$

$$V = \frac{140 \cdot 1}{3500}$$

Portanto, o volume de um brilhante com 0,7 quilate é igual a  $0,04 \text{ cm}^3$ .

b)  $V = V_{\text{tronco}} + V_{\text{cone}}$

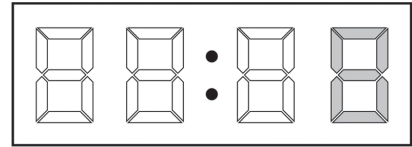
$$V = \frac{\pi}{3} \cdot 0,6 (1^2 + 1 \cdot 2 + 2^2) + \frac{1}{3} \pi \cdot 2^2 \cdot 1,8^{0,6}$$

$$V = \pi \cdot 0,2 (7) + 2,4\pi$$

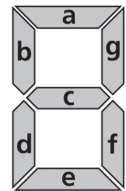
$$V = 1,4\pi + 2,4\pi$$

$$V = 3,8\pi \text{ mm}^3$$

18. O mostrador de determinado relógio digital indica horas e minutos, como ilustra a figura ao lado, na qual o dígito da unidade dos minutos está destacado. O dígito em destaque pode representar qualquer um dos dez algarismos, bastando para isso que se ative ou desative as sete partes que o compõem, como se mostra abaixo.



- a) Atribuindo as letras **a, b, c, d, e, f, g** aos trechos do dígito destacado do relógio, como se indica ao lado, pinte no gráfico de barras abaixo a porcentagem de tempo em que cada um dos trechos fica aceso. Observe que as porcentagens referentes aos trechos **f** e **g** já estão pintadas.
- b) Supondo, agora, que o dígito em destaque possua dois trechos defeituosos, que não acendem, calcule a probabilidade do algarismo 3 ser representado corretamente.

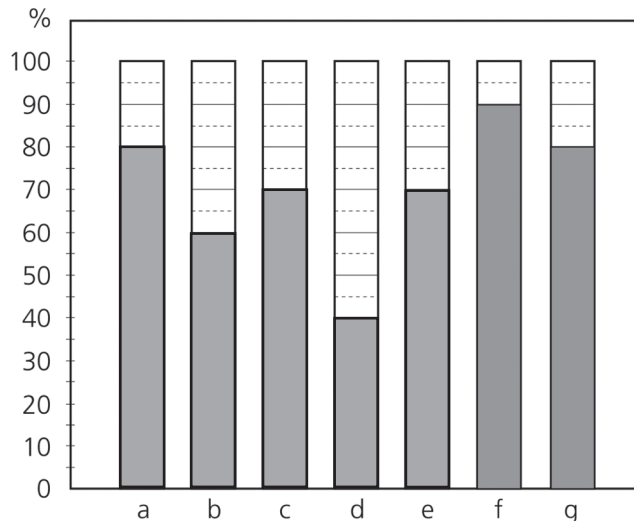


**Resolução:**

a) As frequências dos trechos são:

- a → 8
- b → 6
- c → 7
- d → 4
- e → 7
- f → 9
- g → 8

Então o gráfico será:



b) Podemos ter dois trechos defeituosos de  $C_{7,2} = 21$  maneiras diferentes. Para que o número 3 apareça de forma correta, só há uma única maneira, onde **b** e **d** com defeitos.

Portanto, a probabilidade de o algarismo 3 ser representado corretamente é  $P = \frac{1}{21}$ .

19. Um supermercado vende dois tipos de cebola, conforme se descreve na tabela abaixo:

Tipo de cebola	Peso unitário aproximado (g)	Raio médio (cm)
Pequena	25	2
Grande	200	4

- Uma consumidora selecionou cebolas pequenas e grandes, somando 40 unidades, que pesaram 1700 g. Formule um sistema linear que permita encontrar a quantidade de cebolas de cada tipo escolhidas pela consumidora e resolva-o para determinar esses valores.
- Geralmente, as cebolas são consumidas sem casca. Determine a área de casca correspondente a 600 g de cebolas pequenas, supondo que elas sejam esféricas. Sabendo que 600 g de cebolas grandes possuem  $192\pi$  cm<sup>2</sup> de área de casca, indique que tipo de cebola fornece o menor desperdício com cascas.

**Resolução:**

a) Seja o sistema: 
$$\begin{cases} p + g = 40 \\ 25p + 200g = 1700 \end{cases}$$
 Escalonando, temos: 
$$\begin{cases} p + g = 40 \\ g = 4 \end{cases}$$

Portanto, são 4 cebolas grandes e 36 cebolas pequenas.

b) 600 g correspondem a 24 cebolas pequenas, pois  $\frac{600}{25} = 24$ .

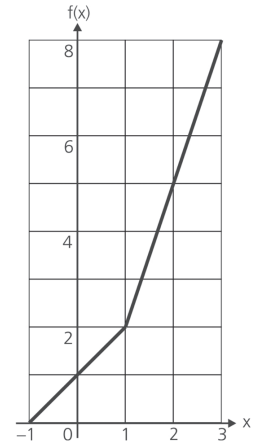
Então,  $S = 24 \cdot 4\pi \cdot 4 = 384\pi$  cm<sup>2</sup> é a área da casca das cebolas pequenas.

600 g correspondem a 3 cebolas grandes, cuja área da casca é  $192\pi$  cm<sup>2</sup>.

Logo, as cebolas grandes fornecem menor desperdício com cascas.

20. Considere a função  $f(x) = 2x + |x + p|$ , definida para  $x$  real.

- a) A figura ao lado mostra o gráfico de  $f(x)$  para um valor específico de  $p$ . Determine esse valor.  
 b) Supondo, agora, que  $p = -3$ , determine os valores de  $x$  que satisfazem a equação  $f(x) = 12$ .



**Resolução:**

- a) Observando o gráfico:

$$\text{Se } x = 1 \Rightarrow f(1) = 2$$

$$\text{Portanto, } 2(1) + |1 + p| = 2$$

$$\text{Logo, } p = -1$$

- b) Para  $p = -3$ ,  $f(x) = 2x + |x - 3|$   
 Como  $f(x) = 12$ ,  $2x + |x - 3| = 12$

Vamos considerar dois casos:

I) se  $x \geq 3$ , então  $2x + x - 3 = 12$   
 Logo,  $x = 5$

II) se  $x < 3$ , então  $2x - x + 3 = 12$   
 Logo,  $x = 9$  (**não convém**)

**Portanto, se  $f(x) = 12$ ,  $x = 5$ .**

21. Uma bateria perde permanentemente sua capacidade ao longo dos anos. Essa perda varia de acordo com a temperatura de operação e armazenamento da bateria. A função que fornece o percentual de perda anual de capacidade de uma bateria, de acordo com a temperatura de armazenamento,  $T$  (em  $^{\circ}\text{C}$ ), tem a forma

$$P(T) = a \cdot 10^{bT},$$

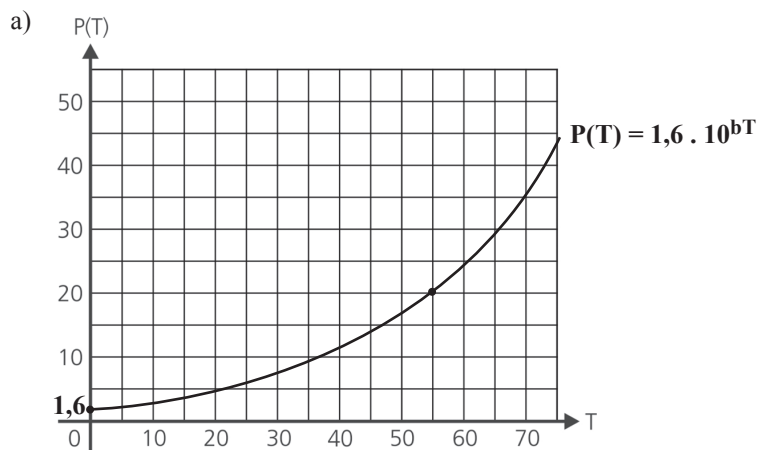
em que  $a$  e  $b$  são constantes reais positivas. A tabela abaixo fornece, para duas temperaturas específicas, o percentual de perda de uma determinada bateria de íons de Lítio.

Temperatura ( $^{\circ}\text{C}$ )	Perda anual de capacidade (%)
0	1,6
55	20,0

Com base na expressão de  $P(T)$  e nos dados da tabela,

- esboce, abaixo, a curva que representa a função  $P(T)$ , exibindo o percentual exato para  $T = 0$  e  $T = 55$ ;
- determine as constantes  $a$  e  $b$  para a bateria em questão. Se necessário, use  $\log_{10}(2) \approx 0,30$ ,  $\log_{10}(3) \approx 0,48$  e  $\log_{10}(5) \approx 0,70$ .

**Resolução:**



b)  $T = 0 \Rightarrow a \cdot 10^{b \cdot 0} = 1,6 \Rightarrow a = 1,6$

$$T = 55 \Rightarrow 1,6 \cdot 10^{b \cdot 55} = 20 \Rightarrow 10^{55b} = \frac{125}{10}$$

$$\log 10^{55b} = \log \frac{5^3}{10} \Rightarrow 55b \log 10 = 3 \log 5 - \log 10$$

$$55b = 3(1 - \log 2) - 1$$

$$55b = 3(1 - 0,30) - 1 \Rightarrow b = \frac{1,1}{55} \Rightarrow b = \frac{1}{50}$$

22. Seja dada a matriz  $A = \begin{bmatrix} x & 2 & 0 \\ 2 & x & 6 \\ 0 & 6 & 16x \end{bmatrix}$ , em que  $x$  é um número real.

- a) Determine para quais valores de  $x$  o determinante de  $A$  é positivo.
- b) Tomando

$$C = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \\ -1 \end{bmatrix}$$

e supondo que, na matriz  $A$ ,  $x = -2$ , calcule  $B = AC$ .

**Resolução:**

a)  $A = \begin{bmatrix} x & 2 & 0 \\ 2 & x & 6 \\ 0 & 6 & 16x \end{bmatrix}$

$$\det A > 0 \Rightarrow 16x^3 - 36x - 64x > 0$$

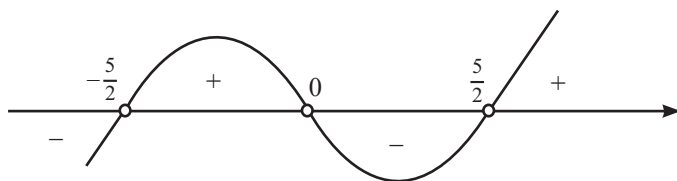
$$16x^3 - 100x > 0$$

$$4x(4x^2 - 25) > 0$$

$P(x) = 16x^3 - 100x$  possui 3 raízes reais

que são  $x = 0$ ,  $x = \frac{5}{2}$  e  $x = -\frac{5}{2}$

portanto o gráfico de  $P(x)$  será



Como  $P(x) > 0$  então  $S = \left] -\frac{5}{2}; 0 \right[ \cup \left] \frac{5}{2}; +\infty \right[$

- b) Se  $x = -2$  então

$$A = \begin{bmatrix} -2 & 2 & 0 \\ 2 & -2 & 6 \\ 2 & 6 & -32 \end{bmatrix} \text{ e } C = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \\ -1 \end{bmatrix}$$

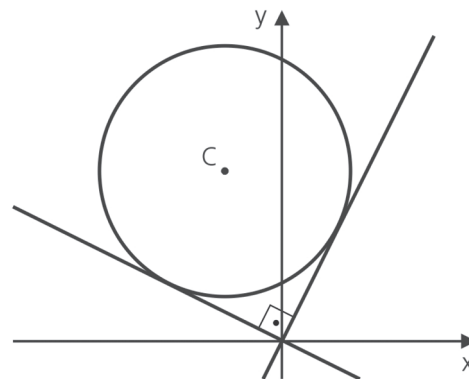
$B = AC$

$$B = \begin{bmatrix} -2 & 2 & 0 \\ 2 & -2 & 6 \\ 2 & 6 & -32 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \\ -1 \end{bmatrix}$$

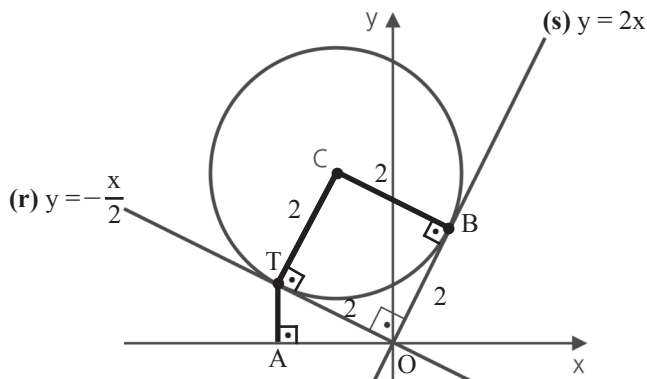
$$B = \begin{bmatrix} 2 \\ -8 \\ 56 \end{bmatrix}$$

23. Um círculo de raio 2 foi apoiado sobre as retas  $y = 2x$  e  $y = -x/2$ , conforme mostra a figura abaixo.

- Determine as coordenadas do ponto de tangência entre o círculo e a reta  $y = -x/2$ .
- Determine a equação da reta que passa pela origem e pelo ponto C, centro do círculo.



**Resolução:**



- As retas  $y = -\frac{x}{2}$  e  $y = 2x$  são perpendiculares.  
Portanto,  $OB = OT = 2$ , sendo T e B os pontos de tangência.

Se T pertence à reta (r)  $y = -\frac{x}{2}$ , então  $T\left(k; -\frac{k}{2}\right)$ .

No  $\Delta AOT$ , tem-se:  $OT^2 = AT^2 + AO^2$

$$2^2 = \left(-\frac{k}{2}\right)^2 + k^2 \Rightarrow k = -\frac{4\sqrt{5}}{5} \text{ e } -\frac{k}{2} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$$

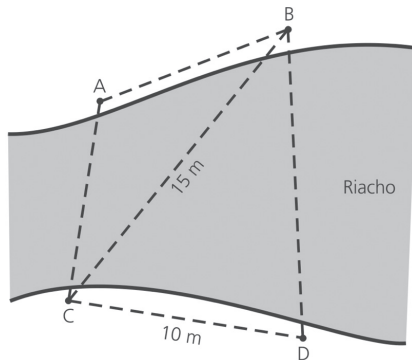
Logo,  $T\left(-\frac{4\sqrt{5}}{5}; \frac{2\sqrt{5}}{5}\right)$

- Sejam as retas (r)  $x + 2y = 0$   
(s)  $2x - y = 0$   
e  $d_{Cr} = d_{Cs} = 2$ , então:

$$\frac{|x + 2y|}{\sqrt{1 + 2^2}} = \frac{|2x - y|}{\sqrt{2^2 + (-1)^2}} \Rightarrow |x + 2y| = |2x - y|$$

$$\begin{cases} x + 2y = 2x - y \Rightarrow x - 3y = 0 \text{ (não convém)} \\ x + 2y = -2x + y \Rightarrow 3x = -y \Rightarrow y = -3x \end{cases}$$

24. Um topógrafo deseja calcular a distância entre pontos situados à margem de um riacho, como mostra a figura a seguir. O topógrafo determinou as distâncias mostradas na figura, bem como os ângulos especificados na tabela abaixo, obtidos com a ajuda de um teodolito.

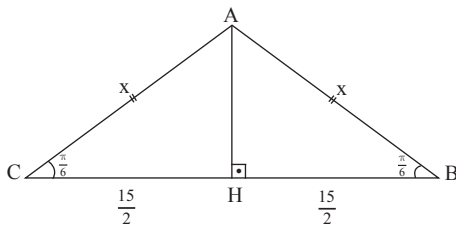


Visada	Ângulo
$\widehat{ACB}$	$\pi/6$
$\widehat{BCD}$	$\pi/3$
$\widehat{ABC}$	$\pi/6$

- Calcule a distância entre A e B.
- Calcule a distância entre B e D.

**Resolução:**

- Temos que o  $\triangle ABC$  é isósceles:



Se  $\overline{AH}$  é a altura do  $\triangle ABC$ , temos que  $CH = HB = \frac{15}{2}$  m.

No  $\triangle ABH$ , temos:  $\cos \frac{\pi}{6} = \frac{\frac{15}{2}}{x} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow x = \frac{15}{\sqrt{3}} \Rightarrow x = 5\sqrt{3}$

A distância AB vale  $5\sqrt{3}$  m .

- Aplicando a Lei dos Cossenos no  $\triangle BCD$ , temos:

$$y^2 = 10^2 + 15^2 - 2 \cdot 10 \cdot 15 \cdot \cos \frac{\pi}{3}$$

$$y^2 = 100 + 225 - 2 \cdot 150 \cdot \frac{1}{2}$$

$$y^2 = 175$$

$$y = 5\sqrt{7}$$

A distância BD vale  $5\sqrt{7}$  m .

