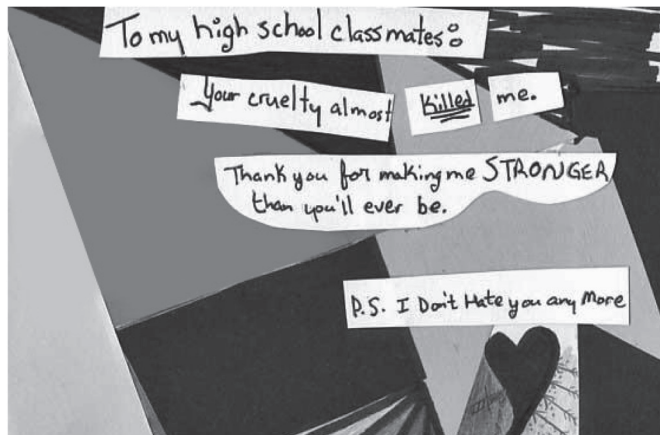


19.



(Adaptado de <http://postsecretarchive.com/2005/09/9-3-2005/>. Acessado em 01/07/2011.)

- A que experiência o autor do *post* acima faz referência?
- Por que motivo o autor da mensagem se sente agradecido?

Resolução:

- A experiência à qual o autor do *post* faz referência é o *bullying* cometido por seus colegas de classe durante o ensino médio.
- O autor da mensagem se sente agradecido por seus colegas o terem tornado mais forte do que eles jamais serão.

20.

WHY WE NEED A FOOD REVOLUTION

By James Oliver



We're losing the war against obesity in the US. It's sad, but true. Our kids are growing up overweight and malnourished from a diet of processed foods, and today's children will be the first generation ever to live shorter lives than their parents. It's time for change. It's time we switch to fresh food and home cooking. It's time for a Food Revolution.

Adaptado de:
<http://www.jamieoliver.com/foundation/jamies-food-revolution/>.
Acessado em 28/09/2011.

- Quais são, segundo o texto, as consequências da atual dieta das crianças norte-americanas?
- No que consiste a revolução alimentar proposta por James Oliver?

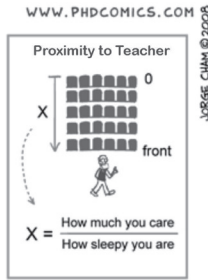
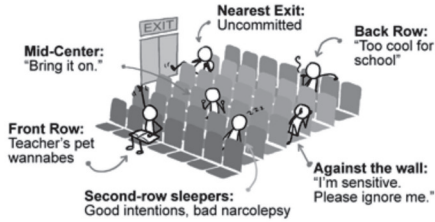
Resolução:

- O texto aponta a obesidade, a desnutrição e a diminuição da longevidade em relação à geração parental como as consequências da atual dieta das crianças norte-americanas.
- A revolução alimentar proposta por James Oliver consiste em alimentos frescos e preparados em casa.

21.

WHERE YOU SIT IN CLASS

And what it says about you:



Adaptado de:

<http://www.phdcomics.com/comics/archive.php?comicid=1017/>.
Acessado em 28/09/2011.

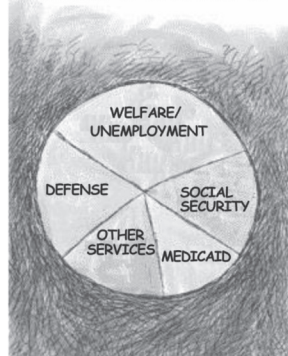
- Na “equação” apresentada no retângulo à direita do cartum, o que “x” representa? Como saber o valor de “x” nessa “equação”?
- O que o cartum tem a dizer sobre quem se senta próximo à saída? E sobre quem se senta encostado à parede?

Resolução:

- Na “equação” apresentada no retângulo à direita do cartum, “x” representa a posição que o aluno escolhe para se sentar em uma sala de aula. O valor de “x” é calculado dividindo-se o quanto o aluno se importa com a aula pelo quão sonolento ele está.
- O cartum diz que quem se senta próximo à saída é descompromissado. Por outro lado, quem se senta encostado à parede é sensível e pede para ser ignorado.

22.

FEDERAL SPENDING



FEDERAL SPENDING as viewed by the AVERAGE AMERICAN



Adaptado de <http://politicalhumor.about.com/od/politicalcartoons/ig/Political-Cartoons/Federal-Spending-Waste.htm>. Acessado em 30/09/2011.)

- Indique **dois** tipos de gastos específicos do governo federal norte-americano explicitados no cartum.
- Qual é a crítica feita pelo cartum ao americano médio?

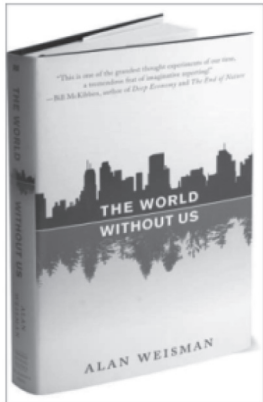
Resolução:

- O aluno poderia indicar dois dentre os tipos de gastos específicos do governo norte-americano listados a seguir:
 - bem-estar;
 - desemprego;
 - defesa;
 - seguro social;
 - assistência médica e
 - outros serviços.
- A crítica feita ao americano médio é a de que, segundo o cartum, muito pouco é gasto pelo governo federal em coisas que o beneficiam pessoalmente, enquanto que a maior parte dos gastos são desperdício.

23.

The World Without Us by Alan Weisman — a book review

Imagining the consequences of a single thought experience — what would happen if the human species were suddenly extinguished — Weisman has written a sort of pop-science ghost story, in which the whole earth is the haunted house. Among the highlights: with pumps not working, the New York City subways would fill with water within days, while weeds and then trees would retake the streets. Texas's unattended petrochemical complexes might ignite, scattering hydrogen cyanide to the winds — a "mini chemical nuclear winter." After thousands of years, rubber tires, and more than a billion tons of plastic might remain, and eventually a polymer-eating microbe could evolve, and, with the spectacular return of fish and bird populations, the earth might revert to Eden.



Adaptado de:

<http://www.amazon.com/exec/obidos/ASIN/031234729/sc/sciencedaily-20>.

Acessado em 10/10/2011.

- a) O que, segundo o texto, aconteceria em Nova Iorque, caso ocorresse uma repentina extinção da espécie humana?
- b) Segundo o texto, quais poderiam ser as consequências da permanência de pneus e plásticos na Terra, milhares de anos após o desaparecimento dos seres humanos?

Resolução:

- a) Os túneis do metrô de Nova Iorque se encheriam de água no prazo de alguns dias, devido ao não funcionamento das bombas, enquanto que o mato e as árvores retomariam as ruas da cidade.
- b) A permanência de pneus e plásticos na Terra, milhares de anos após o desaparecimento dos seres humanos, poderia ter como consequência o desenvolvimento de um micróbio que se alimenta de polímeros. Posteriormente, *com o espetacular retorno de populações de peixes e aves*, a terra poderia retornar ao Paraíso.

24.

The March on Washington

When the architects of our republic wrote the magnificent words of the Constitution and the Declaration of Independence, they were signing a promissory note to which every American was to fall heir. This note was a promise that all men, yes, black men as well as white men, would be guaranteed the unalienable rights of life, liberty, and the pursuit of happiness.



It is obvious today that America has defaulted on this promissory note insofar as her citizens of color are concerned. Instead of honouring this sacred obligation, America has given the Negro people a bad check, a check which has come back marked "insufficient funds." But we refuse to believe that the bank of justice is bankrupt. We refuse to believe that there are insufficient funds in the great depositories of opportunity of this nation. So we have come to our nation's capital to cash this check.

Adaptado de: <http://www.mlkonline.net/dream.html>.

Acessado em 28/09/2011.

- a) Na linguagem metafórica do texto, um trecho do discurso proferido por Martin Luther King em 1963, a que se refere a “nota promissória” emitida pelos Estados Unidos da América?
- b) Que crenças levaram os negros norte-americanos a irem a Washington “sacar o cheque” que a América lhes deu?

Resolução:

- a) A *nota promissória* emitida pelos Estados Unidos da América se refere a uma promessa de que a todos os homens – brancos e negros – seriam garantidos os inalienáveis direitos à vida, a liberdade e a busca da felicidade.
- b) As crenças que levaram os negros norte-americanos a irem a Washington *sacar o cheque* que a América lhes deu foram a de que eles se recusavam a acreditar em que o banco da justiça estava falido e a de que não havia fundos suficientes nos grandes depósitos de oportunidades daquela nação a serem oferecidos aos negros, assim como foram aos brancos.



COMENTÁRIO DO CPV DE INGLÊS

A prova de Inglês da 2ª fase da Unicamp/2012 apresentou excelente nível de cobrança no que diz respeito à compreensão de textos, partindo de textos e charges mais simplórios, nas primeiras questões, até atingir um nível de complexidade superior, nas últimas, como já de costume, porém, sem apresentar quaisquer dificuldades vocabulares.

Assim, ressaltamos a necessidade de se manter o constante hábito de leitura de textos em Língua Inglesa, a fim de se conquistar condições de compreensão para se enfrentar um exame com um nível de cobrança como o aqui apresentado. Trata-se, no entanto, de uma prova bastante exigente no que tange à maneira de o aluno ler em Inglês, mas ter de pensar e formular as respostas em Português.

Muito bem-preparado pela Banca Examinadora da Unicamp, acreditamos que o Vestibular para ingresso em 2012 apresentou um nível de exigência mais ameno se comparado aos concursos dos anos anteriores.

Temos certeza de que os alunos do CPV obtiveram êxito nesta prova, pois foram muito bem preparados para enfrentar exames com o mesmo, ou até com maior, grau de dificuldade.